

1	SOB.21.009	Lebenslagen und Lebenswelten aus psychologischer und gesundheitswissenschaftlicher Perspektive	
2	Modultitel (englisch)	Psychological and health related bases	
3	Verantwortlichkeiten	Prof. Dr. Andreas Speck	
4	Credits	7	
5	Verwendbarkeit	Weiterbildend, Berufsbegleitend Bachelor Soziale Arbeit Pflichtmodul im 4. Semester	2021
6	Turnus und Dauer	startet jedes Wintersemester über ein Semester	
7	Voraussetzung	keine	
8	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten		
9	Benotung und Berechnung	Das Modul wird benotet. Die Berücksichtigung der Modulnote in der Gesamtnotenberechnung ist dem jeweiligen Prüfungsplan zu entnehmen.	
10	Prüfungsleistung	M 20 AHA 10	Mündliche Prüfung im Umfang von ca. 20 min oder Hausarbeit im Umfang von ca. 10 Seiten nach Themenwahl Die Art der Prüfungsleistung wird zu Beginn des jeweiligen Semesters durch die*den Prüfer*in bekannt gegeben.
11	Prüfungsvorleistung	Keine	
12	Veranstaltungen und Arbeitsaufwand		
	Die Studierenden belegen folgende Pflichtveranstaltungen:		
I	SOB.21.009.10	Einführung in die psychologischen Perspektiven auf Entwicklung und Lebenslauf als soziales Thema Seminaristische Lehrveranstaltung, 1 SWS	16 h
II	SOB.21.009.20	Lebenslagen und Lebenswelten aus gesundheitswissenschaftlicher Perspektive Seminaristische Lehrveranstaltung, 1 SWS	16 h
III		Selbststudium (inkl. Prüfungsvorbereitung und Prüfung)	138 h
IV		Studienzirkeltreffen	40 h
			Gesamt: 210 h
13	Lehrende	Kollegium / Lehrbeauftragte des Fachbereichs	
14	Unterrichtssprache	Deutsch	
15	Inhalte	<p>In diesem Modul werden die Grundlagen der psychologischen Wissenschaft mit entwicklungs-, lern- und sozialpsychologischem Schwerpunkt in Bezug auf die Soziale Arbeit thematisiert.</p> <p>Die Studierenden erwerben in den seminaristischen Lehrveranstaltungen Kenntnisse über das psychologische Wissenschaftsverständnis, über Theorien und über Methoden jeweils mit Blick auf die eigenen Praxisfelder der Sozialen Arbeit.</p> <p>Darüber hinaus werden gesundheitswissenschaftliche Grundkenntnisse vermittelt, die für die Praxis der Sozialen Arbeit relevant sind. Diese werden von den Studierenden theoriebezogen auf unterschiedliche Handlungsfelder und Beispiele der eigenen Praxis übertragen.</p>	
16	Lernziele/-ergebnisse	Die Studierenden	

- sind in der Lage zentrale Themen und Theorien der aktuellen Entwicklungs-, Lern- und Sozialpsychologie zu erkennen und können diese in ihrer Bedeutung für das sozialarbeiterische Handeln einordnen,
- kennen zentrale gesundheitswissenschaftliche Theorien und können diese in ihrer Bedeutung auf die eigene berufliche Praxis rekonstruieren und kritisch reflektieren.

¹⁷ Lehr-/Lernformen

Arbeit in Kleingruppen, Einzel- und Partner*innenarbeit, Blended Learning

¹⁸ Literatur

Basisliteratur wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.